**Cookie and Friends**

**13 занятий по 50 мин. = (10 тем) \* 300 рублей = 3900 рублей (CD с песенками и историями, комплект цветных копий, тексты песен с лексикой урока**

**В ПОДАРОК)**

*Особенности программы:*

* **Индивидуальный подход к детям.** Учёт возрастных и психологических особенностей ребят.
* Множество подвижных и интеллектуальных игр на **развитие**: внимания, логического и пространственного мышления, воображения, памяти.
* Пополнение **словарного запаса,** запоминаем: песенки, стихотворения, рифмовки, считалки, поговорки и целые истории.
* Вырабатываем правильное произношение, усваиваем ритм и интонацию изучаемого языка на ярких, насыщенных, динамичных уроках.
* Развиваем мелкую и крупную моторику, сенсорику: собираем картинки, работаем с ножницами, лепим, рисуем и конструируем.
* Закрепляем в игровой форме целые, логические, **грамматические конструкции**.
* Составляем **полные** высказывания: практика **диалогической речи**.
* **Актёрское мастерство**: сценки, постановки, развитие координации.
* Итоговое занятие – **финальный урок**: замечательный способ продемонстрировать любимым родителям свои навыки и умения.

*Содержание программы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Topic** | **Vocabulary** | **Grammar** |
| 1. **Hello**  *Приветствие* (1 часа) | Cookie, Densel, Lulu, hello, bye-bye; duck, kangaroo | -What’s your name? –I’m…  - Come here! – Sit down! |
| 2. **Colors and numbers**  *Цвета и числа* (1час) | red, green, yellow, blue, purple, orange, grey, black, white, brown, pink; numbers 0-6 | -How old are you? –I’m…  -What have you got in your pouch? Storytime! |
| 3. **Body and Face**  *Тело и лицо* (1 часа) | body, head, arms, hands, legs, feet; face, nose, eyes, mouth, ears, hair | -I’ve got (brown hair)  -Touch your… -Comb you…  Shake, wave, pat, stamp, clap… |
| 4. **Family**  *Семья* (1 час) | baby, mummy, daddy, sister, brother, family | -It’s (Mum)-Are you my mummy?  -Is it (Dad)? –Yes/No |
| 5. **Noisy toys** (1 часа)  *Шумные игрушки* | drum, boat, robot, phone, trumpet; in, on, under, behind | -Can you see? –Circle the toys.  -Where’s…? –Give me… |
| 6. **Clothes**  *Одежда* (2 часа) | hat, socks, jacket, shoes, trousers, shirt, shop, lovely | -Who’s got a (blue) hat |
| 7. **Pets** (1час)  *Домашние питомцы* | bird, spider, fish, turtle, rabbit, elephant | -It’s a (cat) -I can see a (mouse)  -Do you like…? – Can I have? |
| 8. **Jungle animals** (1час)  *Животные* джунглей | snake, parrot, monkey, tiger, crocodile, lion; happy, sad, frightened | -Go like this…Color your animals. Draw your favorite… |
| 9. **Weather**  *Погода* (1 час) | wet, cloudy, sunny, windy, hot, cold, umbrella | -It’s (wet)  -Is it (sunny)? –Yes/No |
| 10. **Food for picnic**  *Еда* (1 час) | chocolate, ice-cream, cake, apples, bananas, fish, melon, cherries, chicken, sandwiches, yoghurt, milkshake | -Do you like? -I like (apples)  - Pass me…, please.  - I like / I don’t like… |
| 11. **Revision**  *Повторение* (1 час) | Повторяем лексику, играем в ролевые и подвижные игры, которые систематизируют использование слов и грамматических конструкций! | |
| 12. **Final lesson** (1 час)  *Итоговое занятие* | Итоговое занятие – **открытый урок:** замечательная возможность продемонстрировать любимым родителям свои знания и умения! | |